

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 531 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга,  
протокол от 14.05.2024 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ №531  
№ 148-14 от 27.08.2025  
Директор ГБОУ СОШ №531  
Н.О. Тихомирова

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей  
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга,  
протокол от 17.05.2024 г. № 4

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского  
района Санкт-Петербурга,  
протокол от 20.05.2024 г. № 3

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в 10-х -11-х классах  
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №531  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

***Нормативная база разработки учебного плана внеурочной деятельности.***

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

**Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** (с изменениями на 12 августа 2022 года)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении **Федеральной образовательной программы среднего общего образования**" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ **начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов **основного общего образования и среднего общего образования**» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ **основного и среднего общего образования**» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов **начального общего образования и основного общего образования**» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов **основного общего образования**» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ **начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями**, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Письмо Министерства просвещения «Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ» от 16.01.2023 № № 03-68.

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при —реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее — новый ФПУ №858).

Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".

Устав ГБОУ СОШ №531

<https://531school.oshkole.ru/sveden/document>

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и реализуется по модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### ***3.3.2 Содержание плана внеурочной деятельности.***

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

### ***3.3.3 Инвариантная часть плана внеурочной деятельности.***

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

### ***3.3.4 Вариативный компонент прописан по гуманитарному профилю.***

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются литературные гостиные, поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры;

подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

### 3.3.5 Годовой и недельный план внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов  
ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
(Чарушинская)  
Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса**

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Класс\ Количество часов в неделю	Количество часов в год
		10а	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Мое первое исследование»	2	68
	«Исследования английский язык»	1	34
	«Мое первое исследование. Физика»	1	34
	«Мое первое исследование. География»	1	34
	«Мое первое исследование. Биология»	1	34
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	34
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	«Разговоры о важном»	1	34
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Практическая грамматика русского языка»	1	34
	«Практическая математика»	1	34
Итого часов:	В неделю/ В год	10	340

### Недельный план внеурочной деятельности для 11 класса

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Класс\ Количество часов в неделю	Количество часов в год
		11а	
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	34
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	«Разговоры о важном»	1	34
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (ЕГЭ)	Сочинение: законы и секреты мастерства	1	34
	«Решение задач с параметром»	2	68
	«Практическая биология»	1	34
	«Практическая химия»	1	34
	«Практическая информатика»	1	34
	«Практическая физика»	1	34
	«Практическая география»	1	34
Итого часов:	В неделю/ В год	10	340

### Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Класс\ Количество часов в неделю	Количество часов за этап
		10а	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Мое первое исследование»	2 Зиньков	68
	«Исследования английский язык»	1 Тихомирова	34
	«Мое первое исследование. Физика»	1 Талпы	34

	«Мое первое исследование. География»	1 Арнаутова	34
	«Мое первое исследование. Биология»	1 Ганюкова	34
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1 Репецкая	34
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	«Разговоры о важном»	1 Репецкая	34
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Практическая грамматика русского языка»	1 Кулагина	34
	«Практическая математика»	1 Огнева	34
Итого часов:	В неделю/ В год	10	340

### Недельный план внеурочной деятельности для 11 класса

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности в группах классов	Класс\ Количество часов в неделю	Количество часов за этап
		11а	
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1 Зиньков	34
ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	«Разговоры о важном»	1 Зиньков	34
ВД, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (ЕГЭ)	Сочинение: законы и секреты мастерства	1 Кулагина	34
	«Решение задач с параметром»	2 Огнева	68
	«Практическая биология»	1 Ганюкова	34
	«Практическая химия»	1 Дзасухова	34
	«Практическая информатика»	1 Онищук	34
	«Практическая физика»	1 Талпы	34
	«Практическая география»	1	34

		Арнаутова	
	Основы успешного общения на английском языке	1 Репецкая	34
Итого часов:	В неделю/ В год	10	340

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов  
ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
(Осипенко)**

**Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов**

<b>И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь</b>	<b>Направление</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Сроки проведения (реализации курса)</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>		<b>Количество о часов за год в 10- 11 классах</b>		<b>Все го  за эта п</b>
				<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>	
	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	1. «Разговор о важном»	В течении уч.года по понедельникам	1	1	34	34	68
	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	2. «Билет в будущее»	В течении уч.года по четвергам и экскурсии на каникулах	1	1	34	34	68
	Организационное обеспечение учебной деятельности	3. Решение кейсов по финансовой грамотности (ФИНЭК)	По расписанию равномерно в течении учебного года	1	1	34	34	68
	Организация педагогической поддержки	4. История российского права	По расписанию равномерно в течении учебного	1	1	34	34	68



<b>И А Н Т Н А Я  Ч А С Т Ь</b>	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	1. «Разговор о важном»	В течении уч.года по понедельникам	1	1	Кузьмичева Е.Е.	Куксевич Л.И.
	Профессиональный минимум	2. «Россия-мои горизонты»	В течении уч.года по четвергам и экскурсии на каникулах	1	1	Кузьмичева Е.Е.	Куксевич Л.И.
	Организационное обеспечение учебной деятельности	3. Решение кейсов по финансовой грамотности (ФИНЭК)	По расписанию равномерно в течении учебного года	1	1		Соколова Е.А.
	Организация педагогической поддержки обучающихся при подготовке к ЕГЭ	4. История российского права	По расписанию равномерно в течении учебного года	1	1	Каменева Е.Е.	Каменева Е.Е.
		5. Сочинение: законы и секреты мастерства	По расписанию равномерно в течении учебного года	0	1		Куксевич Л.И.
<b>В А Р И А Т И В Н А Я  Ч А С Т Ь</b>	Организационное обеспечение учебной деятельности	6. Основы успешного общения на английском языке	По расписанию равномерно в течении учебного года и экскурсии	1	1		Демченко И.И.
		7. Исследовательская деятельность по общественности	По расписанию консультаций с каждым учеником-проектантом и онлайн в каникулы	2	0	Соколова Е.А.	
		8. «Исследования английский язык»	По расписанию консультаций с каждым учеником-проектантом и онлайн в каникулы	1	0	Тихомирова Н.О.	

	Организация педагогической поддержки обучающихся при подготовке к ЕГЭ	9. «Решение задач с параметром»	По расписанию равномерно в течении учебного года	2	2		Зими́на О.П.
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>8</b>		

В школе № 531 деятельность ученических сообществ осуществляется в развитии нового молодежного музыкально-культурного пространства «Фа-Соль» - инициативного проекта старшеклассников, победителей городского проекта ТБШ-2022.

Формат организации деятельности ученических сообществ предполагает:

создание и проведение литературно-музыкальных гостиных высоконравственной направленности содержания с участием всех желающих педагогов и учеников школы один раз в четверть;

подготовку, организацию и проведение районных музыкальных фестивалей самодеятельных молодежных коллективов;

наставническую работу учеников над педагогами и учениками школы по обучению игре на музыкальных инструментах;

наставническую работу со стороны опытных исследователей над начинающими проектантами и исследователями в школьном научном обществе «РАЦИО»